

Departamento de Educação (em andamento)

Agosto 2018

Nº	COORDENADOR(A) / EQUIPE	TÍTULO DO PROJETO	ÁREA DA PESQUISA	FINANCIAMENTO	OBJETIVOS	CONSEPE
1.	Alessandra Alexandre Freixo (DEDU) Elenise C. P. Andrade (DEDU) Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas (DEDU) Ivan Faria (DEDU) Marcelo Oliveira de Faria (DEDU) Nadia Virgínia B. Carneiro (DCHF)	Observatório de juventudes rurais na região sisaleira da Bahia.	Educação	MEC/SESU	Analisar a experiência desenvolvida pela Escola Família Agrícola de Valente na formação dos sujeitos do campo, com o intuito de apreender alguns dos desdobramentos que as experiências formativas proporcionadas pela pedagogia da alternância produzem sobre as trajetórias sócio-profissionais de jovens egressos, como estratégia de pertencimento desses jovens a seu território de identidade.	22/05/2013 062/2013
2.	Ana Maria Fontes (DEDU) José Augusto Ramos da Luz (DEDU)	Histórias e Memórias da Educação na Bahia em Tempos de Ditadura (1930 a 1985)	Educação História da Educação	UEFS	Reconstruir histórias e memórias da educação na Bahia nos períodos ditatoriais. Conhecer a história das instituições elencadas em diversas regiões do Estado da Bahia (Feira de Santana: Gastão Guimarães, Ginásio Municipal; Salvador: Colégio Central da Bahia; Jacobina: Colégio Estadual Deocleciano Barbosa de Castro; na região de Caetité, Centro Educacional Prefeito Francisco Teixeira Cotrim, localizado na Município de Pindaí. Reconstruir memórias e histórias de determinados protagonistas que tiveram papel relevante ao longo do período em estudo.	18/12/2014 121/2014
3.	Ana Verena Freitas Paim (DEDU) Maria Cláudia Silva do Carmo (DEDU) André Luiz Brito Nascimento (DEDU) Antonio César Ferreira da Silva (DEDU) Carlos Alberto de Lima Ribeiro (DFIS) Francisco Fábio Pinheiro de Vasconcelos (DEDU) Luciene Souza Santos (DEDU) Nadja Maria Lima Maciel (DEDU) Nelmira Moreira da Silva (DLA)	Tal formação, tal ensino? Uma (re)leitura das políticas de sentido de ensino de professores-formadores, como atos de currículo que podem qualificar a formação do licenciado e suas práticas docentes em sala de aula.	Educação	UEFS	Compreender como as políticas de sentido do ensino de professores formadores, enquanto atos de currículo podem qualificar a formação do licenciado em sua prática docente.	17/07/2017 076/2017
4.	Antonia Almeida Silva (DEDU) (Coord. Local) Fani Quitéria Nascimento Rehem (DEDU) Syomara Assuete Trindade (DEDU) Maria Aparecida Jacomini (Coord./UNIFESP) Isabel Melero Bello (UNIFESP) Marieta Gouvêa de Oliveira Penna (UNIFESP) Rosana Evangelista da Cruz (UFPI) Valdelaine da rosa Mendes (UFPEL)	Questões epistemológicas e metodológicas da produção acadêmica em políticas educacionais no Brasil (2000-2010).	Ciências Humanas/ Planejamento e Avaliação Educacional	CNPq Edital Universal 014/2014	Analisar as características epistemológicas e metodológicas de teses e dissertações sobre políticas educacionais produzidas no período de 2000 a 2010 nos programas de pós-graduação em educação e identificar as principais tendências dessa produção, indicando possíveis contribuições e lacunas em relação às perspectivas de constituição do campo de estudo em políticas educacionais.	23/03/2015 013/2015
5.	Antonia Almeida Silva (DEDU) Elizabeth Pereira Barbosa (DEDU) (VC) Fani Quitéria Nascimento Rehem (DEDU)	O projeto modernizador e a publicação da educação na Bahia: trajetórias e ações dos sujeitos sociais e das instituições no período	Educação	UEFS	Distinguir linhas e metas de continuidade e de rupturas na estratégia e na ação dos sujeitos sociais e das instituições (Estado) na formalização e implementação de políticas públicas para a educação entre 1940 e 2010,	29/03/2012 030/2012

	Jaqueline Nunes (DEDU) Leomárcia Uzêda (DEDU) Syomara Assuite Trindade (DEDU)	1940-2010.			procurando apreender a existência (ou não) de um projeto comum de publicização da educação na Bahia.	
6.	Antonilma Santos Almeida Castro Aline Silva Gomes Xavier (DSAU) Evanilda Souza de Santana (DSAU) Lucimeire Rodrigues Souza (DEDU) Maria José Oliveira Doboc (DEDU) Maria Josimeire Silva de Carvalho (DEDU) Marilda Carneiro Santos (DEDU) Solange Lucas Ribeiro (DEDU) Edinalma Rosa oliveira Bastos (UNEB) Nilzete Cruz da Silva (UNEB)	Necessidades Educacionais de alunos com doenças crônicas: implicações na prática docente.	Educação Especial	UEFS	Analisar as necessidades educacionais especiais dos alunos com doenças crônicas no processo de escolarização e as implicações que tais necessidades acarretam à prática docente.	20/06/2018 072/2018
7.	Antonio Almeida da Silva (DEDU)	Imagens e sons da máquina cinema como possibilidade de ensino de ciências e Biologia.	Cultura e Educação	UEFS/FAPESB Edital 001/2012	Afetar o corpo das Ciências da natureza pela criatividade, sensibilidade, fruição estética das imagens, narrativas-sons e atravessamentos. Busquemos investigar algumas produções cinematográficas, no intuito de buscar pontos de encontro, conexões e diálogos para com o ensino de Ciências. Identificar como o cinema aborda assuntos e elementos das Ciências e de que forma essa abordagem pode contribuir para o ensino de Ciências mais inovador, contextualizado, questionador, crítico, reflexivo e transdisciplinar.	26/10/2012 139/2012
8.	Antônio Cesar Ferreira da Silva (DEDU)	Rousseau: exclusão, reconhecimento e Educação.	Educação, Ética, Antropologia, Filosofia e Política.	UEFS	Refletir sobre as raízes da exclusão do indivíduo na sociedade moderna, e como, através da formação a exclusão pode ser superada.	08/12/2017 139/2017
9.	Irlana Jane Menas da Silva (DEDU) Antonio Roberto Seixas da Cruz (DEDU) (afastado para tratamento de saúde) Amália Maria Paraguassú de Sá () Ione Celeste Jesus de Sousa (DCHF) Irlana Jane Menas da Silva (DEDU) Márcia Suely de Oliveira Araújo (DEDU) Solange Mary Moreira Santos (DEDU)	Educadoras Baianas: saberes e experiências de práticas pedagógicas de professoras da Educação Básica.	Metodologia da Pesquisa em Educação	CNPq Edital Universal	Investigar como a educação recebida na família, no convívio social e, em especial, na escola, ajudou na constituição da trajetória de vida de mulheres que se destacaram como educadoras, nos seus fazeres pedagógicos, no transcorrer do Século XX, com ênfase para suas identidades de gênero elaboradas nos contextos onde viveram.	11/12/2014 114/2014
10.	Célia Regina Batista dos Santos (DEDU) Lívia Dias de Azevedo (DEDU) Amali de Angelis Mussi (DEDU) Antonio Almeida da Silva (DEDU) Carlos Augusto L. Ferreira (DEDU) Cléa Cardoso da Rocha (DEDU) Edson Dias Ferreira (DLA) Edicarla dos Santos Marques (DEDU) Jackeline Silva Lopes (DEDU) José Augusto Ramos da Luz (DEDU) Marcelo Oliveira de Faria (DEDU) Maria Cleonice Barbosa Braga (DEDU) Solange Lucas Ribeiro (DEDU)	Lugar, formação docente e elaboração de material didático-pedagógico sobre Feira de Santana – BA.	Ensino Aprendizagem	UEFS/FAPESB Edital 001/2012	Realizar uma investigação sobre o lugar – Feira de Santana – e avaliar materiais didáticos-pedagógicos elaborados e experienciados por um grupo de pesquisadores em escolas da rede pública feirense.	26/10/2012 152/2012

11.	Claudia de Alencar Serra e Sepulveda (DEDU) Marco Leandro Barzano (DEDU)	Investigação colaborativa sobre materiais curriculares educativos para as relações étnico-raciais baseados na história do racismo científico.	Educação	CNPq Edital Universal 01/2016	Avalias em que medida os elementos do acervo da exposição respondem às demandas da educação das relações étnicos raciais de acordo com especialistas da área, ativistas de movimentos sociais e professores de educação básica.	11/09/2017 096/2017
12.	Cláudia de Alencar Serra e Sepulveda (DEDU) (Coord. Local) Marco Antonio Leandro Barzano (DEDU) Susie Vieira de Oliveira (DBIO) Juan Manuel Sanchez Arteaga (Coord./UFBA)	Investigação de intervenções educacionais em ensino de evolução e genética com abordagem CTS e enfoque nos processos de alteração nas ciências biomédicas a partir da história do racismo científico.	Educação	FAPESB (2013/2015)	Investigar à construção de sequências didáticas sobre diversidade genética humana, que contemplam a história da ciência e a construção (e posterior desconstrução) histórica do racismo científicos e da eugenia, tornando a história da ciência e da raça com o ferramenta para a compreensão das relações CTS, no contexto curricular do ensino de evolução e genética.	10/09/2013 119/2013
13.	Claudia de Alencar Serra e Sepulveda (DEDU) Vanessa Perpetua Garcia Reis (DBIO) Cássia Regina Reis Muniz (Colégio da Polícia Militar) Charbel Niño El-Hani (UFBA)	A dinâmica de um grupo colaborativo de pesquisa e o desenvolvimento profissional de professores de ciências e biologia	Ciências Humanas	UEFS Edital 001/2010	Caracterizar a dinâmica de trabalho colaborativo , caracterizar a pesquisa realizada pelos professores no que diz respeito a dimensões epistemológicas, metodológicas e axiológicas.	06/04/2011 069/2011
14.	Elenise Cristina Pires de Andrade (DEDU) Denise Helena Pereira Laranjeira (DEDU) Eduardo Frederico Luedy Marques (DEDU) Huda da Silva Santiago (DLA) (profª substituta) Luciano André da Silva Almeida (DLA) Mirela Figueiredo Santos Iriart (DEDU)	As cidades (des)enquadradas em imagens: experimentações (atra)versando o conceito de signo.	Educação	CNPq Chamada 043/2013 – Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas.	Interrogar a política da representação que percorre os encontros com imagens nos âmbitos diversos da produção científica ou a ela relacionados (educação divulgação e produção do conhecimento), razão pela qual propõem-se, neste projeto, outras ressonâncias, atravessadas pela experimentação e pelos sentidos emitidos pelos signos, o que implica uma outra postura estético-política para a visualidade em todos os campos onde ela se faça presente e necessária.	09/05/2014 041/2014
15.	Geilsa Costa Santos Baptista (DEDU)	A utilização do conhecimento Etnobiológico no Processo Ensino Aprendizagem em Biologia: um estudo de caso em uma Escola Pública Estadual do Município de Coração de Maria – Bahia. Sub-Projeto: A etnobiologia, a história e a filosofia das ciências na formação de professores de ciências para a diversidade cultural: estudo comparativo entre Brasil e Proetugal.	Educação	UEFS	Investigar em que medida a Etnobiologia, enquanto campo de pesquisa que busca evidenciar os conhecimentos das diferentes sociedades e suas culturas a respeito da natureza a partir da descrição, pode contribuir para o ensino de Ciências em comunidades tradicionais, no caso específico para o ensino de Ciências Biológicas do Colégio Estadual D. Pedro II, no município de Coração de Maria, Bahia. Mapear, com base no método de pesquisa em atnobiologia e técnicas etnográficas, os conhecimentos biológicos dos estudantes ligados à atividade agrícola por eles desenvolvida; descrever os conteúdos trabalhados no ensino de biologia Comparar os conhecimentos tradicionais dos alunos, com base nos conteúdos trabalhados no ensino de Biologia, com conhecimentos científicos no campo da Biologia; descrever e analisar a percepção dos alunos em relação a utilização dos seus conhecimentos tradicionais no momento de ensino de Biologia em sala de aula.	30/07/2004 48/2004
16.	Lílian Miranda Bastos Pacheco (DEDU) Péricles César de Araújo (DEXA) (Licença para doutorado)	Estado da arte da educação infantil no Brasil de 1990 - 2003.	Alfabetização	UEFS	A pesquisa tem por objetivo catalogar e analisar a produção acadêmica no campo da Educação Infantil, publicada em periódicos científicos, no período de 1990 a 2003, além de estabelecer relações entre a produção acadêmica na área, considerando-se alguns critérios tais como temáticas abordadas, enfoques teóricos e metodológicos.	04/11/2005 153/2005
17.	Lílian Miranda Bastos Pacheco (DEDU) Carlito Lopes Nascimento Sobrinho	Paralisia cerebral: processo vivido pela família	Educação Especial	FAPESB Edital 01/2009	Conhecer os percalços que a família (geralmente a mãe) passa entre receber a notícia que sua criança tem paralisia cerebral até tomar as	30/04/2008 062/2008

	(DSAU) Péricles César de Araújo (DEXA) (Licença para doutorado)			(2010/2012)	primeiras iniciativas em busca de atendimento especializado.	
18.	Leomárcia Caffé de Oliveira Uzêda (DEDU) Elizabete Pereira Barbosa (DEDU) (VC) Antonia Almeida Silva (DEDU) Fábio Dantas de Souza Silva (DEDU) Fani Quitéria Nascimento Rehem (DEDU) Jacqueline Nunes Araújo (DEDU) Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante (DEDU) Syomara Assuite Trindade (DEDU) Cintia Falcão Brito (SEC Feira de Santana)	Educação infantil na zona rural: caracterização e análise do cenário de implementação das políticas de educação do campo no município de Feira de Santana.	Educação Infantil	CNPq Edital 07/2011	Análises como as políticas de educação do campo têm sido incorporadas nas instituições de educação infantil dos distritos do município de Feira de Santana na Bahia (2011 – 2012).	29/03/2012 034/2012
19.	Lucimêre Rodrigues de Souza (Coord. Local) Maria José Oliveira Duboc (DEDU) (VC) Antonilma Santos Almeida Castro (DEDU) Maria Helena da Rocha Besnosik (DEDU) Solange Lucas Ribeiro (DEDU) José Leon Crochik (Coord./USP)	Violência escolar: discriminação, bullying e responsabilidade.	Educação	UEFS	Verificar a violência escolar pelo bullying, pelo preconceito e por outras formas de discriminação dos alunos, entre esses, os considerados em situação de inclusão; especialmente será verificado se há relações entre os praticantes e as vítimas dessa forma de violência e: desempenho escolar, autoritarismo e autonomia frente à autoridade.	11/09/2017 100/2017
20.	Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante (DEDU) Luciane Ferreira de Abreu () (VC) Fabio Dantas da Silva ()	Educação profissional, trabalho, presente e futuro: com a palavra os/as jovens do campo.	Educação Socioambiental do Campo	CNPq Chamada 025/2015	Investigar a concepção de campo nas suas dimensões: educação e trabalho para jovens estudantes do curso Técnico em Agropecuária na modalidade Subsequente do IF Baiano, Campus Catu.	21/06/2016 037/2016
21.	Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante (DEDU) Célia Regina Batista dos Santos (DEDU)(VC) Denise Laranjeira (DEDU) Francisco de Assis Santos (DEDU) Luciano Vaz (DBIO) Marco Antonio Leandro Barzano (DEDU) Maria Cleonice Barbosa Braga (DEDU) Milton Souza Ribeiro (DFIS) Péricles Araújo (DEXA)-afastado para doutorado Sandra Furian (DTEC) Ivan Faria (DEDU)	Rede de escolas famílias agrícolas integradas do Semi-árido: prática pedagógica, contextos e possibilidades de uma educação socioambiental do campo.	Educação Socioambiental do Campo	UEFS	Analisar o trabalho desenvolvido pela Rede de Escolas Famílias Integradas do Semi-árido, mediante seus contextos escolares, visando fomentar a prática pedagógica de seus monitores, e o diálogo com o contexto socioambiental do campo.	16/12/2008 181/2008
22.	Marco Antonio Leandro Barzano (DEDU)	Museus de ciências nas escolas: memória, exposições, público, divulgação e conexões.		CNPq Edital Universal 014/2012	Compreender e analisar as exposições nos museus escolas, o público visitante e a divulgação da ciência que estes espaços possibilitam e proliferem nas ruas, nas praças, nos shoppings e outros espaços públicos.	10/04/2013 038/2013
23.	Maria Cleonice Barbosa Braga (DEDU) Cléa Cardoso da Rocha (DEDU) Francisco de Assis dos Santos (DEDU)	Estágio supervisionado e pesquisa: possibilidades de produção de conhecimento na Licenciatura em	Estágio Supervisionado	UEFS Edital 001/2010 (2011/2013)	Contribuir para o desenvolvimento e a aprendizagem da pesquisa na formação de futuros professores de Geografia da UEFS.	30/04/2008 061/2008

		Geografia da UEFS.				
24.	Marinalva Lopes Ribeiro (DEDU) Amali de Angelis Mussi (DEDU) (VC)	Inovação da prática pedagógica de professores do ensino universitário pela Pesquisa-Ação colaborativa.	Educação	CNPq Edital Universal 014/2014	Investigar a possibilidade de inovação da prática pedagógica de professores universitários, mediante uma pesquisa-ação colaborativa, na perspectiva da qualidade do ensino na universidade, sintonizada com o atual contexto.	18/03/2015 011/2015
25.	Miguel Almir Lima de Araújo (DEDU) Andréa do Nascimento Mascarenhas Silva (UNEB) (VC)	Coexistência entre Cultura/s e Educação: as intensidades dos repertórios simbólicos e polifônicos da/s Cultura/s no cotidiano das ações de educar.	Educação	UEFS	Proporcionar uma compreensão vasta, funda e crítica acerca da relação de coexistência entre Cultura/s e Educação procurando identificar se as ações de educar nos espaços escolares de algumas localidades da região Nordeste estão considerando, efetivamente, os fenômenos e repertórios da/s cultura/s, das diferenças, da diversidade cultural, realçando sua vertente mais regional e local, em seus diversos matizes, bem como, meditar acerca da relevância desses repertórios no cotidiano dessas ações do educar.	30/10/2014 094/2014
26.	Mirela Figueiredo Iriart (DEDU) Denise Helena Pereira Laranjeira (DEDU) (VC) Eduardo Frederico Luedy Marques (DEDU) Elenise Pires de Andrade (DEDU) Luciano André da Silva Almeida (DLA) Ivan Faria (DEDU) Nilson Weisheimer (UFRB)	Circuitos de consumo e produção cultural: investigando as dimensões sociais e formativas das práticas estéticas, éticas e políticas dos jovens de Feira de Santana – BA.	Sociologia	CNPq Edital Universal 018/2012	Compreender as dimensões sociais e educativas das formas de expressão, de participação e de pertencimento social dos jovens de Feira de Santana construídas em diferentes circuitos de produção, consumo e difusão culturais.	07/02/2013 004/2013
27.	Sandra Nivia Soares de Oliveira (DEDU) Maria de Lourdes Haywanon de Araújo (DEDU) (VC) Rita de Cássia Brêda Mascarenhas Lima (DEDU) Washington Almeida Moura (DTEC) Luciana Nascimento dos Santos (UNEB) Rita de Cássia Oliveira Carneiro (UNEB)	Ações afirmativas – acesso e permanência – no ensino superior: um estudo sobre as universidades estaduais baianas.	Educação	UEFS	Pesquisar as transformações ocorridas no âmbito das universidades estaduais baianas a partir do advento das ações afirmativas em seus aspectos legal, físico, de gestão, cultural e formativo no sentido de promover equidade no que se refere ao acesso e a permanência estudantil.	13/12/2012 190/2012
28.	Solange Mary Moreira Santos (DEDU) Antonio Roberto Seixas da Cruz (DEDU) Elma Mendes Souza (DEDU) Eliana Ribeiro Silva (FAT) Ivonete Barreto de Amorim (UNEB) Selma Barros Daltro de Castro (UNEB)	Concepções e características da gestão escolar nos municípios do território do Portal do Sertão.	Educação	FAPESB Edital Universal 005/2015	Analisar os fundamentos norteadores acerca da gestão escolar no Território de Identidade do portal do Sertão, através da incursão pelos vários documentos, no período de 1990 a 2015.	19/08/2016 065/2016
29.	Valter Guimarães Soares (DEDU)	Outras Bahias: imagens do sertão na História e na Literatura.	História e Literatura	UEFS	Identificar, interpretar e analisar a construção discursiva do sertão na narrativa histórica e na produção literária dos autores que constituem o corpus.	10/11/2006 154/2006